

MORGANE AUBINEAU

PhD *Psychopathologie neurodéveloppementale* – MSc *Neurosciences Cliniques*

☎ 07-50-22-00-15 – morgane.aubineau@univ-jfc.fr

Research Gate : https://www.researchgate.net/profile/Morgane_Aubineau2

Site internet : <https://www.autistic-brain-fatigue.com/>

Numéro ORCID : 0000-0002-6053-2637

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- Depuis mai 2022** **Chercheur postdoctoral** - Laboratoire *Sciences de la Cognition, Technologie, Ergonomie* (SCOTE - EA 7420) – INU Champollion (Albi)
Recherche : Identification de la validité des marqueurs psychophysiologiques de l'incapacitation cognitive chez les pilotes de l'aviation civile. Couplage des mesures cérébrales, oculaires, cardiaques et comportementales.
- Sept. 2021 – Janv. 2022** **Réalisation de fiches techniques et d'incrustations de supports vidéos** dans le cadre d'un parcours de formation des conseillers des Missions Locales pour soutenir et faciliter l'accès à l'emploi des jeunes adultes autistes. Initiative mise en place par l'Association Régionale des Missions Locales et le réalisateur Tarik Ben Salah
- Depuis juin 2021** **Fondatrice, Responsable scientifique & Principal Investigateur** d'un groupe de travail collaboratif pour développer une recherche participative basée sur la communauté sur l'étude de la fatigue dans l'autisme.
Plus de détails sur le site : <https://www.autistic-brain-fatigue.com/>
- 2020-21** **Chercheur postdoctoral**
Centre de Recherches Interdisciplinaires (Université de Paris - INSERM UMR1284)
Recherche : Caractérisation et évaluation de la fatigue cérébrale dans le spectre de l'autisme : développement d'outils cliniques, d'une communauté de recherche participative et d'une application mobile de monitoring quotidien de reconnaissance des signaux de la fatigue cérébrale.
Site du projet : <https://www.autistic-brain-fatigue.com/>
- 2020** **Traduction et adaptation française du cours en ligne sur l'autisme basé sur les preuves « *Understanding Autism* »**
Open University (Royaume-Uni)
Site du cours : <https://cutt.ly/8WYQ3Vv>
- Été 2018** **Stage en neuroimagerie (supervision : Sherif Karama)**
Montreal Neurological Institute (McGill University, Canada)
Expériences : Utilisation de techniques d'analyses de neuroimagerie (SurfStat, CIVET), programmation en MATLAB et interprétation de résultats d'IRMf
- 2017-19** **Poste d'Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche**
Université de Toulouse - Section Neurosciences
UE enseignées : Analyses statistiques et Analyse des contenus (Master 1) ; Cerveau, hormones et santé (Licence 3) ; Neuropsychologie (Licence 3) ; Introduction à la

2016-17 psychophysiology (Licence 1)
Vacataire chargée de cours
Université de Toulouse – Section Neurosciences
UE enseignée : Introduction à la psychophysiology (Licence 1)

CURSUS UNIVERSITAIRE

- 2017-18 **Diplôme Interuniversitaire Morphologie et imagerie du système nerveux**
Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie (mention B)
Mémoire : *Structural and functional neuromarkers of high general cognitive ability (g).*
- 2014-17 **Doctorat de Psychopathologie neurodéveloppementale**
Université de Toulouse, CERPPS – EA 7411
Thèse : *Vécu de l'inclusion scolaire au secondaire des élèves ayant un TSA : regards croisés des adolescents et de leurs parents, en France et au Québec.*
- 2014-16 **DEUG de Psychologie** (Université de Toulouse - mention TB)
- 2013-14 **Diplôme Universitaire Sciences neuropsychologiques**
Université Bordeaux II (Major de promotion, mention TB)
Mémoire : *Étude de cas clinique : Impacts fonctionnels des troubles du sommeil sur la qualité de vie d'un jeune adulte présentant un trouble du déficit de l'attention sans hyperactivité.*
- 2010-11 **1^{ère} année du Diplôme Interuniversitaire Autismes**
Universités Toulouse III, Montpellier I et Bordeaux II
- 2009-10 **Master 2 Recherche Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques**
Université Toulouse III - U825 Imagerie cérébrale et handicaps neurologiques (mention B)
Mémoire : *Dyslexies développementales : Effets d'une rééducation intensive et spécifique sur les performances en lecture des enfants dyslexiques.*
- 2008-09 **Master 1 Biosanté**
Université Toulouse III - U825 Imagerie cérébrale et handicaps neurologiques (mention AB)
Mémoire : *Dyslexies développementales et performances en lecture d'enfants dyslexiques en fin de primaire.*
- 2005-08 **Licence Sciences de la Vie et de la Santé** à l'Université Bordeaux II Victor Segalen

PUBLICATIONS

- Aubineau, M. (2022).** Caractérisation et évaluation de la fatigue cérébrale chez les étudiants autistes : élaboration d'un questionnaire en recherche participative. *Science et Comportement*. [accepté]
- Aubineau, M. (2022).** Characterization of brain fatigue in autism spectrum conditions: a (necessary) state of the art. *Fatigue: Biomedicine, Health & Behavior*. [en préparation]
- Aubineau, M. (2022).** Studying the neural circuits of curiosity and learning motivation in gifted individuals: a review. [en préparation]
- Aubineau, M., Blicharska, T. (2020).** High-Functioning Autistic Students Speak About Their Experience of Inclusion in Mainstream Secondary Schools. *School Mental Health*.

<https://doi.org/10.1007/s12310-020-09364-z>

Aubineau, M., et Marfaing, M. (2021). Adolescents with autistic spectrum conditions in Francophone mainstream high schools: What do their parents need and say about inclusion and support services? *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities* [resoumission]

Aubineau, M. (2019). Inclusion scolaire des adolescents présentant une condition du spectre autistique et prise en compte de leur point de vue : un état des lieux. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 31(162), 655-674.

Lapasset, J.-A. & **Aubineau, M.** (2019). Traduction française de l'ouvrage « Executive function 101 » publié par le National Center of Learning Disabilities. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*.

Aubineau, M. (2018). Inclusion scolaire et *empowerment* des adolescents avec syndrome d'Asperger : écoutons-les ! Communication écrite pour le congrès « La participation dans les politiques sociales et médico-sociales : Quelle(s) autonomie(s) pour les acteurs ? » (LABERS EA 3149 – UBO) – 11 et 12 mai (Brest, France).

Aubineau, M. (2018). Recommandations pour les acteurs de l'inclusion des jeunes présentant un TSA sans déficience intellectuelle (7 p.). Réseau National d'Expertise en TSA (Québec). Document téléaccessible à l'adresse <http://www.rnetsa.ca/wp-content/uploads/2018/02/Morgane-Aubineau-Mise-en-page.pdf>

Aubineau, M. (2018). Perspectives of students with autistic spectrum conditions and their parents concerning their inclusion in high school: a France - Quebec comparison (7 p.). Réseau National d'Expertise en TSA (Québec).

Aubineau, M., Blicharska, T. & Kalubi, J.-C. (2018). Perception de soi et des relations d'amitié des adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme intégrés au secondaire ordinaire. Regards d'élèves, en France et au Québec. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 66(2), 90-102.

CONTRIBUTIONS SCIENTIFIQUES et DIFFUSION DES SAVOIRS (sélection)

- Mai 2022** **Congrès national du Groupement National des CRA (Lyon, France).** Présentation orale sur la fatigue cérébrale et poster sur l'initiative du groupe de recherche collaborative.
- Avril 2022** Intervention pour la série de podcasts *Tous pareils ou presque* (<https://smartlink.ausha.co/tous-pareils-ou-presque>) sur les obstacles et facilitateurs de l'inclusion au secondaire des élèves autistes.
- Mars 2022** **Salon AspieDays (Arras, France).** Invitation à présenter sur le thème de la fatigue dans l'autisme et à participer à une table ronde sur la scolarité des étudiants autistes.
- Mai 2021** Participation vidéo sur la fatigue dans l'autisme, pour la série de capsules d'informations et de sensibilisation à l'autisme ARIA, mise en place par l'Association Régionale des Missions Locales et le réalisateur Tarik Ben Salah.
- Mai 2020, 2021, 2022** **Séminaire sur le fonctionnement cognitif des élèves autistes** pour les futurs médecins de l'Éducation Nationale - EHESP École de santé publique.
- 2019-20** **Mentor en neurosciences** (Programme éducatif *Les Savanturiers du Cerveau*) Accompagnement d'une classe de 6e-5e SEGPA dans un projet de 2 ans sur mémoire et apprentissage.

- Mai 2019** **Congrès INSAR** (Montréal, Canada).
Atelier coanimé avec Dr I. Soulières : *Favoriser l'éducation inclusive : cognition, apprentissage et perspective des jeunes autistes* (90 minutes)
- 2018-19** **Mentor pour le France Brain Bee 2019**
3h hebdomadaires d'enseignement et mentorat en neurosciences pour les élèves de secondaire pour préparer la compétition française en anglais (<https://francebrainbee.org/>)
- 16 mai 2019** **Journée transfert des connaissances** « *De la connaissance de soi vers l'expression de la vie affective en TSA : une condition à l'inclusion scolaire et sociale* » (Lévis, Canada).
Communication orale (90 minutes)
- 2017-18** **Accompagnement méthodologie & recherche d'une classe de terminale S**
École des Docteurs (Université de Toulouse)
- Nov. 2017** **Organisation d'une journée d'étude franco-québécoise** « *Troubles du spectre de l'autisme à l'adolescence : quels défis pour l'inclusion ?* » (Toulouse, France)
Organisation et communication orale
Site de la journée : <http://blogs.univ-tlse2.fr/inclusionntsa/> (vidéos)
- 2015-2018** **Participation à la Nuit Européenne des Chercheurs (Toulouse)**
Conférences et ateliers autour de l'étude de l'intelligence en neuroimagerie et l'inclusion des jeunes sur le spectre de l'autisme.

Autres : Peer-reviewing pour *Autism in Adulthood*, Revue *RISC*.

COMPÉTENCES

Langues	Français (langue maternelle), Anglais (C2), Espagnol (B1), Hébreu (A2)
Programmation	Python, MATLAB
Web	Compétences basiques en JavaScript, HTML, CSS
Logiciel de recherche	SPSS, Jamovi (analyses statistiques), SurfStat (analyses neuroimagerie), QDA Miner (analyses mixtes), Zotero